

Fikirler

Dil nasıl doğar?

Yazan :

Profesör M. Şekib Tunc

Bu sorunun cevabı dile aid ol-
mak itibarile evvelâ
dillerden beklenir.
Çünkü konuşma ve
yazma dillerini in-

celemek onların mevzuuna girer. Fakat bunların araştırmaları nihayet insanlık tarihinin en eski dil vesikalarına kadar gidebilir. Halbuki insanlık ve onun dili bu vesikalardan başlamış değildir. Daha evvelki dillerin ne halde oldukları ve nereye kadar gittikleri hakkında hiç bir malûmatımız olmadığı gibi bundan sonra elde edilemesi muhtemeldir. Bu vesikalardan bugünkü metodlara göre ilk insanların kadar uzaması imkânı da çok bir hayaldir. Buna varmak şöyle dursun bugünkü yeni dillerin yirmi asırdan önceki şekilleri bile malûm değildir. Yalnız bilinen bir şey varsa budur: Dillerin şeklindeki değişimler ve metadillerin değişimleridir. Fakat ilk şekillerin veya ilk şeklin nasıl olduğu geçmiş zamanların karânkallığı içinde kaybolmuştur. Bunların malûm olması için ancak bir çare vardır: Zamanı fethetmek. Eğer zamanı, tarihçilerin de didedikleri gibi, bütün muhtesab, bütün ses ve şekillerle yeniden diriltmek veya onların sonsuz mekânında bırakmaları tesir ve ihtizaz dalgalarını muazzam bir radyo cihazı ile malûm mümkün olursa ancak o zaman bütün geçmişleri kavuşmak, «mazi» yi fethetmek mümkün olacaktır; o halde ki bundan sonra zaman meselesi olarak artık yalnız «istikbal», in fethi kalacaktır. Bu mahiyette bir keşif işi ne dildi, ne de tarihçi işi olmayıp bilhassa fizik ve teknik işidir.

Burada bir yol daha hatırla gelebilir: Zamanımızda yaşayan en ıptidâ kavimlerin dillerine baktığımızda, Fakat bu da kifayetsizdir. Çünkü bu kavimler daha bir çok tahavvüller geçirmiş, ihtilâtlara uğramış ve binlerce çok tekâmül etmişlerdir. Binaenaleyh medeniyetleri gibi dilleri de en eski örnekler olmaktadır çok uzaktır, fazla aralık medenî dedimiz milletlerin dilleri ıptidâların dilleri arasında basitlik ve modülifik farkları değil, sadece ihtiva ettikleri fikirler itibarile bir fark vardır.

Çocuk dilinde bakmak da meseleyi halletmez. Çünkü çocuk yalnız başına büyüyüp ve dilini kendi kendine yaratan bir halde değildir ki buna bakarak insan yavrusunun dili yaratmağa nasıl başladığını ve nasıl ilerlettığını görelim.

Elhasıl nereye baktığımız mesele nihayet insana ve onun cemiyetleri meselesine dayanıyor. Hiç şüphesiz ki insan dili herşeyden evvel bir insan varlığına bağlıdır. O olmadıkça konuşacak, yazacak, konuşulanı anlayacak bir şey de yoktur. O halde bu iktidatlar ancak insan yapısında ve onun mükemmeli beyni sayesinde mümkün olmuştur. (Bu imkânın mekanizmasını ileride göreceğiz.) İnsanların, evvelâ ne şekilde konuşmağa başladıklarını söylemek mümkün değildir, fakat bunların konuşmalarına medar olan şartlar pekâlâ tetkik olunabilir. Çünkü bu şartlar bir taraftan psikolojik, diğer taraftan iktisadidir.

O halde bu şartlar sayesinde doğan dilin meseleleri üzerinde yürüyebilmek için herşeyden evvel onun hiç olmazsa ilmi incelemeğe elverişli umumî bir tarifini yapmak ıktiza eder. Ruhîyatçılar, dil, umumiyle bir işaretler sistemi olarak tarif ederler. Bu tarife göre dilin kaynağını tetkik etmek insanın tabii olarak sahip olduğu işaretlerin nevelerini araştırmak ve bunları hangi saiklerle kullandığını göstermek toplanır. İnsanlar arasında anlaşmaya yarayan her sembol bir işaretler. İşaretler muhtelif mahiyetlerde, haberleşme vasıtaları da muhtelif nevelerde olabilir. Denebilir ki duygu azalırızın hepsi anlaşmağa yarayacak işaretler verilebilir. Elverişli ki bu işaretler lâkal iki kişi arasında kullanılması tensib edilebilir, bu temin edildikten sonra bu iki kişi aralarında pekâlâ anlaşabilir, yani konuşabilirler. Bununla beraber bu ifade vasıtalarının dan en zengin hangisi ise bunun diğerlerine galebe etmesi tabiidir. Çünkü daha müasir bir alet dururken köstüğü kullanılmaz. Bunlar arasında bilhassa «ses» vasıtasıdır ki renk, koku, tat, hareket, dokunma gibi vasıtalarından hem daha zengin, hem daha pratik, hem de daha kolay ve çabuk idare oluncak bir mahiyeti haizdir. Asıl dil de işte bu ses dildir. Diğerleri bununla beraber bazı zaruretle kullanılırlar. Jest ve mimik gibi gözle görülen ve buna göre göz dili denebilecek yüz ve vücut işaretleri ses diline, ekrisiya birlikte kullanılır. İktisadın ilerlemesi düşüncesi ile birlikte his ve heyecanları da anlatmağa yarar. (Yazı dili de bir göz dildir. Yalnız bu dil, jest ve mimik dillerinden sonra vücut bulmuştur.) Konuşma dili ile mimik dilinden hangisinin daha evvel olduğu ispat edilecek bir delil yoktur. Yalnız bugün kullanılan göz dillerinin çoğu ses dillerinden ilkönce etmiştir; Yazı, telgraf işaretleri, bayrak işaretleri gibi. Göz dilinin bütün işaretleri itibaridir. Yani tabiat ve manayı taklid eden şeyler olmamak itibarile sun'dır. Yüz işaretleri yazı yazı mimik dili ıptidâ olmasına rağmen sessiz olmak, çok uzaktan görülmek, etraftan işitilmemek gibi kendi ne mahsus iyilikleri olduğu için mekteplerde, mütelâa salonlarında, uzak mesafeler arasında kullanılır. Bu dilin hikmeti vücudu ne olursa olsun konuşma dilinin yerine kullanıldığından ona intibak etmeğe mecburdur. Bunun için sağır ve dilsizlerin dili ses diline göre yapılmıştır. Bu dilde de işaretlerle konuşulur; yalnız bu işaretler göz vasıtasıyla anlaşılır. Dil terbiye ile mi kazanılır, yoksa kendiliğinden mi oluyor, yolunda bir soru ötedenberi sorulmuştur. Nitekim meşhur Yunan tarihçilerinden Herodotus'un bu hususta şöyle bir fikrini vardır: Mısır Kralı Psammétique Frijyalı bir çocukla Mısırlı bir çocuğa daha doğar doğmaz ihtilâttan menediyor, her birini birer odaya kapayarak bunların söyleyecekleri ilk kelimelerini zaftedilmesini tenbih ediyor. Çocuklardan birisi ilk söz olarak «beho» demiş. Bu kelime Frijyalıların dilinde

«ekmek» demekmiş. Mısır Kralı bundan Frijye dilinin Mısır dilinden eski ve aynı zamanda dilin fıtrî bir şey olduğunu hükmediyor. Bu sözde tecrübeye bir fikra olmaksızın fazla bir kıymet verilmiyeceği için geçiyoruz. Yalnız Fransız Marie Heurtin ve Amerikalı meşhur Helen Keller sağır, dilsiz ve kör oldukları için dili terbiye vasıtasıyla öğrenmeğe mecburdurlar. Bunlardan bilhassa ikincisi birkaç dil öğrendikten başka yüksek tahsil tamamlıyor, edebî ve felsefi eserler yazıyor. Burada insan dilinin doğabilmesi için en mühim şeyin ne olduğunu görmek mümkündür. Nitekim bu terbiyede en güç şey ilk işaretin manasını kavramak olmuştur. Helen Keller'in mürebblisi buna muvaffak oluncaya kadar çok heyecanlı sahneler geçirmiş, boş giden bir çok teebbüslere yamıştır. Nihayet bir gün Helen Keller'in elini delice akan bir çeşmenin ağzına birdenbire dayayarak aynı zamanda eline işaret mahiyetinde muayyen temaslarda bulunduğuna zaman Helen Keller'in yüzünde güller açmış gibi tatlı bir tebessüm görmüş ve bu tebessüm Helen Keller'in eline yapılan temaslardan suyu ifade etmek istiyen bir işaret olduğunu ilk defa anlamasından gelmiştir.

O halde insan dili psikoloji bakımından, işaret ihtiyacı ve işaretin kıymetini anlamakla birlikte doğmuş olmaktadır. İnsan dili, evvelâ bir miydi, yoksa çok muydı, meselesinin münakaşası ise beyhude ve faydasızdır. Herhalde insanları dil yaratabilecek bir hale geldikleri zaman, nerelerde bulunuyordu işler, oralarda muhakkak bir dil yaratmış olacaktı.

Psikoloji bakımından ilk dil hâdisesi ve dilin ilk doğuşu herhangi bir işaret sembolik bir kıymet vermek hâdisesine bağlıdır. İnsan dilini hayvan dillerinden ayıran psikolojik hâdisesi de budur. Yalnız bundan dolayı hayvan diline tatlı, insan diline sun'î demek de doğru değildir. Çünkü hayvan dili kendi yapısı-

na dayandığı gibi insan dili de insan yapısına dayanır. Yalnız şu farkla ki insan dili işaretlere objektif bir kıymet vermek ve bu sayede onları itibarı bir surette hududsuzca değiştirmek iktidarına haizdir. Köpekler, kediler, maymunlar, kuşlar da birbirleriyle anlaşır, fakat bunlar seslerinin unsurlarını değiştiremez, cümle yapmayı düşünmezler. Çünkü bunların ses ve işaretleri uzvi yetlerinden müstakil ve objektif bir kıymete sahip değildir. Bu sebeble de itibarı olabilecek; değişip ilerleyecek gibi değildirler. Hayvan seslerinin bir zamanlar başka türlü olduğuna dair hiç bir delil de yoktur.

Hulâsa, işaret, işaret edilen şeyden ayrıracak ruhi bir ameliye yapılmadıkça insan dili vücutta gelemediği gibi işaretin suuri olmadan bu dilin inkişaf etmesi de kabil değildir. Hem de bu inkişaf tek bir yolu takip ederek ve münhasıran mantıklı olarak da vuku bulmaz. Mantık, yavaş yavaş ve dilin tabii ihtiyacı ve zaruretiyle göre, daha doğrusu dil nispetinde ve dile bağlı olarak inkişaf eder. Bunun için ne kadar dil varsa o kadar da mantık tarzı vardır denebilir.

İşaretle işaret edilen şey arasında yani kelimelerin şekilleri manaları arasında da tabii bir bağ yoktur. Dilde esas olan şey, bir zamanlar zannedildiği gibi, eşya ya da isimler vermek değil, bunları anlaşmanın bir vasıtası yapmaktır. Bunun için kelimelerin kenderinden ziyade anlamada gördükleri rol mühimdir. Eğer bu rol yerinde ve tamam ise daha ilerisine gitmek fuzuli ve lüzumsuz bir gayret olur. Fazla olarak bir dil anlamak, onun şekilleri üzerinde durmak, şekillerle uğraşmakla değil, bunların teşekkül kanunlarını araştırmakla olur. Aynı zamanda onu olmuş bitmiş bir şey, bir mahsul gibi düşünmeğe de hakkımız yoktur. Onda her vakit ruhun ebediyen tekrarı edeceğe olan bir istihlal ve gelişimsiz görmek lazımdır. Yalnız bu istihlal ve gelişime hiçbir zaman sun'î ve cebri olmamak gerektir.

M. Şekib TUNC

Kısa

Tetkikler

Dominyonların
harb gayretiOn binlerce Kanada
tayıyrecisi
kahramanca
harbediyor

Yazan :

Nezahet Nureddin Ege

Kanada kabinesinde harb komitesi müsaviri olan bir zat beyanata Kanada hava kuvvetlerinde pilot, kanikist, topçu ve saire olarak gönüllü yazılan gencilerin yüzde yedisinin Birleşik Amerika vatandaşları olduğunu söylemiştir. Bu zat Kanadanın on bir milyon nüfusunun 36,000 askerî tayyare zabiti bulundugunu kaydetmiştir. Teğrinlerde ise bu orduya 10,000 yeni gönüllü tayyareci ilâve edilmiştir. Kanadanın müdafaa kara kuvvetleri şöyle izah edilmektedir.

167,000 kişilik muvazzaf ordu
100,000 kişilik yedek ordu

Bu yekûna her ay talim ve terbiyesini ikmal eden 30,000 kişilik yeni kuvvetler ilâhik etmektedir. 60,000 kişilik bir Kanada ordusu İngiliz adamlarına müsterek düşmanları Alman istilâsına karşı müdafaa vazifesi görmektedirler. İ.şin asıl calibi dikkat olan cephe Kanadanın Fransız kanından olan evlâdleri demokrasî idealinin müdafası için 1914 - 18 harbinde İngiliz, Fransız ordularıyla birlikte harb etmişlerdi. Bugün ise Fransız anavatan orduları sukut etmiş, fakat Fransızların hürriyet müdafası için harb etmek mes'uliyetini üçyüz seneberi Kanada'da yerleşmiş olan Fransız evlâdları deruhde etmişlerdir. Dünya yüzünde Fransız kültürünün, Fransızların ölmek hürriyet ve itilâf aşklarının müdafasını bir gün bile Fransız topraklarında yaşamaması, bir santim bile Fransız bütçesinden para almaması olan Kanada bayrağı altındaki Fransız evlâdları deruhde etmişlerdir.

Harb müsaviri beyanatında demistir ki: «Fakat Kanadanın bu harbi İngilizlere kazandırmak hususunda en büyük yardımı havacılık sahasında olacaktır. Kanada hava kuvvetlerinden iki bölük hâlâ İngilterede bulunmaktadırlar ve şimdiye kadar 71 Alman tayyaresi imha edilmiş bulunduklarıdır. Kanadada havacılık malzemesi ve uçuş sahaları için 600,000,000 dolar sarfedilmiştir. Kana - dadan İngiltereye giden hava zabiti genclerin miktarı büyük yekûnlarla bağlı olmaktadır. Bunların içinde İngiltere İmparatorluğunun dört köşesinden gelen fec dediler vardır. Helen Kanadada 84 tayyare mektebi faaliyettedir. Gencer sabahın safak vaktinden akşamın karânkallığına kadar ders görmektedir. 26 haftada hazırlıkları imkâl ederek orduya ilâhik etmektedirler. Bütün bu mekteplerde binlerce Amerikalı yedek tayyareleri ve mütehasis tayyareci muallimler vazife görmektedirler.

1940 tesrinievveline kadar sırf Kanadaya tayyare hazırlığı olarak 80,000,000 dolar olmak üzere heyeti umumiyeside 600,000,000 dolar sarfetmiş, buna ilâ - veten 255,000,000 dolarlık ta yeni bir masraf billâncosu kabul etmiştir. Bütün bu masraflar, zahmetler, İngilizlere havalarda mutlak hâkimiyeti temin için ihtiyar olunduktadır. Ve bu gaye şimdiden temin olunmuştur. İngiliz tayyarecileri Almanlara nazaran

çok yüksek kabiliyet izhar etmektedirler. Zaten 1914 - 18 harbinde, bu harbe karşı İngiliz tayyare servisleri L. Londra - Avustralya, Londra Hindistan, Londra - Ceynûb Afrika hatlarını idare ederek havaların sulh zamanında hâkimî olduklarını ispat etmişlerdi. Şimdi de aynı tayyareciler havaların harb kartalları olduklarını ispat etmektedirler. Alman tayyarecileri daha ziyade harb maksadı için hazırlanmış genclerden mürekkebdır. İngilizler ise tecrübeli, müktedir tayyarecilerdir. İlk safhada bunlar büyük İmparatorluk müdafasını deruhde ederlerken arkaдан kendi yerlerini tutacak yeni yeni müktedir tayyareciler Kanadanın 84 mektebinde yetiştirilmektedir. Amerika müşehidlerinin bu görüşlerini vâkıdalar da ispat etmektedir.

1940 senesi tesrinievvel ayına kadar İngiliz adaları ve civarına yaptıkları askımlar neticesinde Alman hava filosu 2689 tayyare kaybetmiştir. Buna mukabil İngiliz hava filosunun zayıflığı sadece 754 ve pilot zayıflığının adedi sadece 385 tir. 369 tayyare pilotu salimen yere inmeğe muvaffak olmuşlardır.

Ahmed Ersöz, demindenberi uyukladığı koltuktaki gerinerek doğruldu. Yanındaki yazhanenin üzerine eğilmiş bir takım kâğıdlarla meşgul olan arkadaşları Mehmed Cangöze, yarı şaka, yarı sitem dolu bir sesle:

— Yahu Mehmed! dedi, ne zaman sana gelsem, hep böyle yaparsın. İki çift laf edemeyiz. İş, iş, iş... Allah gözümlü doğursun bel! Yetmiş arktı! Biraz nefes al.

Ve gülümsemeye gözlerle kendisini seyreden arkadaşına daha yaklaştı. Ellerini uzattı, avucularını açtı. Boyununu kıyasarak, kendisine verilen bir şeyi almaktan imtina eden bir adam halinde sözüne devam etti:

— Hani gözümlü yok. Allah daha çok versin. Daha fazla kazan... Fakat, u - nutma ki, insanı göbür dünyaya beş arşın patışka ile kabul ediyorlar.

Arkadaşının cevap vermediğini görünce, filozofane başını salladı. Sonra saatine baktı:

— Oooo, geç kalmışım be! Cemşid Bey'e gideceğim.

Telaşa yerinden kalktı. Fakat, arkadaşının suali üzerine durdu:

— Cemşid Bey de kim? Hayretle gözlerini açtı:

— Sen Cemşid Beyi tanıyorsun mu - sun?

— Maatteessüf!

— Sen tüccar olasan, piyasa adamı o - lasın. İstanbul kaldırımları çığneyişin, dün - yayı tayyasan da Cemşid Beyi bilmi - yesin. Hayret doğrusu!

— Bir şeydir olmasın işte. Hayret de - ceğine şu zati muhteremle beni gıyaben olsun tanışır bakalım.

Ahmed saatine tekrar baktı:

— Daha on dakikam var. Biraz daha kalabilirim.

Tekrar yerine oturdu:

— İnsan her şey bilmesi lazım gel - mez. Fakat, bir iş adamının bu zati ta -

Şehir ve Memleket Haberleri
Üniversitede imtihanlara
24 nisan'da başlanıyorRektör dün Ankaradan geldi
Cemil Bilsel, Üniversite heyetini tophıyarak
alınan kararlar hakkında malûmat verdi

Bir haftadanberi Ankarada bulunan Üniversite Rektörü Cemil Bilsel dün sabah şehrimize dönmüştür. Rektör doğru Üniversiteye gelmiş ve Üniversite heyeti toplanarak imtihanlar hakkında Ankarada alınan kararın tatbikatına dair, lâzımgelen esasları tespit etmişlerdir. Rektör Cemil, kendisine görüşen bir muharririmize yeni kararlar etrafında aşağıdaki beyanattı vermiştir:

«İmtihanların 15 mayısta bitirilmiş olması yolundaki isabetli karar malûm olmuştur. Bu kararın Üniversitede tatbik şekilleri, bugün toplanan üniversite heyetinde incelenmiştir. Varılan neticeler şunlardır:

1 — Üniversitenin bütün Fakültele - rinde dersler 19 nisan cumartesi günü saat 13 te kesilmiş olacaktır.

2 — Gene bütün Fakültelede imti - hanlara 24 nisan'da başlanacaktır.

3 — İnkılâb dersleri nisanın 9 unda

bitecek ve 15 nisan'da bu dersin imti - hanlarına başlanacaktır.

4 — Dil dersleri imtihanları 15 - 19 nisan içinde yapılmış ve bitirilmiş o - lacaktır.

5 — Gelecek yıllar devam edecek dersler için ayrı tedbir almaya lüzum yoktur. Fakat bu sene bitirilen dersler için mümkün ise, bu derslerden saat - ler alınabilecektir. Fakat normal saat - lerin tedrisatı normal olarak devam edecektir.

Yeni kararlar dün profesörlere ve ta - lebelere tebliğ edilmiştir. Profesörler, müfredatlarını bitirmek için ders sa - atlerinde fazla ders vermeyecekler, an - cak devamı gelecek sene okunacak olan derslerin saatlerinden istifade ede - ceklerdir.

Talebelerin notsuz kalmaması için, bu işle uğraşan teşkilât takvîye edilmiştir. Aynı 15 ine kadar bütün ders notları

basılarak talebeye tevzi edilmiş bu - lacaktır.

Hukuk ve İktisad Fakültelerinin e - lemme imtihanları ayın 24 ünde bağ - layacak ve 26 sında bitirilecektir. Sözü imtihanlar mayısın 8 inde başlayacak ve imtihanlar arasında mümkün olduğu kadar fasıla verilecektir.

Noksan laboratuvar gören talebenin laboratuvar masasını tamamlamaları i - çin Rektörlük her türlü tedbiri almıştır.

İlk mekteplerin imtihanları

Vilâyet ilk tedrisat meclisi dün to - planarak ilk mekteplerin imtihan ve ta - til günlerini tayin etmiştir.

Verilen karara göre, ilk mekteplerde nisanın 16 sında dersler kesilecek 17 sında karneler dağıtılacaktır. Son sını - fların mezuniyet imtihanı ayın 21 inde başlayacaktır. Aynı sınıfların ikmal imtihanları mayısın 13 ünde yapılaca - ktır.

Tramvaylara alınacak
kadın biletçilerÜsküdar Tramvay
İdaresi kararın
tatbikına geçiyor

Üsküdar ve havalisi halk tramvayları idaresinin yolcu arabalarında kadın bi - letçi çalıştırılması hakkında verdiği ka - rarın tatbikına bugünlerde başlanıla - caktır. Tramvay İdaresine, biletçilik yapmak üzere müracaat eden kadınlar arasında küçük bir eleme yapılacak ve bunlar peyderpey hizmete alınacaklar - dır. İstanbul tramvay İdaresinin de ih - tiyacı halinde aynı tedbiri tatbik edeceğ i anlaşılmaktadır. Bununla beraber, he - nüüz verilmiş bir karar yoktur. İhtiyac hasıl olursa, şimdiki biletçilik yapmaka - olan erkek müstahdemlerin yerlerine kadın biletçiler alınacak ve biletçilik vazifesini gören erkeklerle de vatanlık öğretilicektir.

Esasen biletçilerin çoğu, arabaların idaresine aid lüzumlu ıptidâ malûmata sahip bulunduklarıdır.

İstanbul tramvay İdaresinde, muhtel - lif hizmetler ifa etmekle olan memur ve müstahdemler 2725 kişidir. Bunla - rın 357 si vatanlıktadır, 522 si de bilet - çilikle kullanılmaktadır. Şimdiki halde kadrolarda, münhal yoktur.

ŞEHİR İŞLERİ

Yazlık kazınoların tarifesi

Belediye yazlı kazınoları ya lokanta - lar için geçen seneki tarifiyle esas tutacaktır. Fakat geçen seneki dükk - anlardan bir kısmının yerlerini değiştirdiklerini görerek yeni bir tarife hazırlamağa karar vermiştir.

Darülacezede ki çocuklar

Darülacezede ki çocuk yuvasında ancak 100 yatak olduğu halde buraya kabul edilen çocukların sayısı bazan 160 ı bulmaktadır. Halen de 138 çocuk vardır. Bunlardan bazıla - rının anne ve babaları bulunduğu anlaşılacak bu kâbil çocukların çık - arılacak anasız ve babasız çocukların yatırılması kararlaştırılmıştır.

İktisad Vekili Alpalluya gitti
Şehrimizde tetkikler yapan İktis - ad Vekili Hüsnü Çakır Alpalluya giderek seker fabrikasında tetkik - lerde bulunmuştur.

Küçük hikâye

Zamane adamı

Yazan : İhsan Arif

Fakat, bir gün, Allah baba, ona «Yüri - yü kulum!» deyivermiş. Ondan sonra yolundaki dere tepesi dümdüz. Hem na - sıl zengin olmuş bilsen! Efendim, bu zat bir gün kahvede otururken yanına işçi kıyafetli bir adam sokulmuş:

— Efendi, demis, bir tayyare bileti almıştım. Fakat işsiz kaldım; ekme - k parası yapmak için satıyorum. Sen al - mısın?

O da almış. Üç gün sonra, o bilete büyük ikramiye vurmuş mu? Böylece o güne kadar makûs bir istikamet ta - kib eden talihî dönmüş. Sağlam işlere yatrıldığı parasının bir kısmı ile Ana - dolunun bir tarafında geniş bir arazi almış. Maksudı çiftçilik yapmak. Fakat, o aldığı arazinin içinde de çok zengin bir krom madeni bulunmuş mu? Adam, hangi taşı tuttuysa altın olmuş Fakat, şu var ki, birçokları gibi zenginlikde ki kabuğuna çekilmemiş. Nâhnâ keseri gibi hep kendisine yontmamış... Birçok kimselerin elinden tutmuş. Çok insan - ları adam etmiş... Ötüne çıkan herke - se iyiliği dokunmuş. Hayra, hasenata da birçok para vermiş. Velhâsıl parası, kal - bi, huyu, mesrebi emsalsiz bir adam.

Ve arkadaşının elini sıkarken ilâve etti:

— İnsan onun gibi kimseleri tanıma - ğa bakmalı. Böyle insanların nefesi bile faydalıdır. Birader için kendisinden ufak bir sermaye istektim, geç kalmıyaym.

Haydi hoşça kal!

Bir hafta sonra, Ahmedle Mehmed Karaköypalânın önünde karşılaştılar. Ca -

ni sıkın görün Ahmed, konuşmak bile istemiyordu. Mehmed ise, aksine ne'eli bir günde idi:

— Ahmed! Ne surat böyle! Karade - nizde gemilerin mi battı?

Ve somurtmağa devam eden arkadaş - ını bir sual yağmuruna tuttu:

— Bir haftadır nerelersin? Şu Cem - sad Beye gittin mi?

Son sual üzerine Ahmed, kırkır gibi oldu. Dudaklarında kuvvetli bir hare - ket görüldü:

— Brak şu sonradan görmeyi sen de! Mehmed hayretler içinde:

— Ne? Ne diyorsun yahu! Ben hani şu fazileti, zengin, emsalsiz Cemşid Beyden bahsediyordum. Hani herke - se el uzatın...

Ahmed, arkadaşının sözünü kesti:

— Hepsini yapmış, özenme, reklâm... Peki, kardeşin için vereceği serma - ye? O ne oldu?

Ahmedin sesindeki terslik ve kırk - kırk artıyordu:

— O cimri herif insana metelik sek - tirir mi?

Duruyor, başını sallıyor, sonra arka - daşının yüzüne bakmadan, adeta kendi kendine söyleniyordu:

— Söyle yapmış, böyle yapmış... Şuna para vermiş, bunu adam etmiş... Gören var mı? Ortada bir sözürü gidiyor. Ba - kalım doğru mu?

Yüzünü buruşturdu. Hırslardan elleri titreyordu:

— Söylenlere alandım, sayına ka - dar da gittim. Üstelik hastalandım. Gün gittim ya... Akşama kadar beni

İthalât eşyasının
tevziyatıBütün tevziat
Ticaret Müdürlüğü
tarafından yapılacak

Ticaret Vekâleti, ithalât eşyasının tev - ziatını yeni esaslara rapetmektedir. Bu hususta bir proje hazırlanmıştır. Yeni şekilde ithalât eşyasının bütün tev - ziatı muntaka ticaret müdürlüğü vası - tasıyla yapılacaktır. Bunun için İstanbul muntaka ticaret müdürlüğü kadrosu tak - vîye olunacaktır. İstanbul ticaret müdür - lüğünce ithalât eşyasının tevziyatı iş - teleri hazırlanacak ve bunlar Vekâlet tarafından tasdik olunduktan sonra tat - biki olacaktır. Tevziyatın mümkün ol - duğu kadar bütün memlekette tegmili muvafık görülmüştür.

Evvelce tevziyatı takarrür edip sonra teahhur eden 80 ton ham kauçuk der - hal tevzi olunacaktır. Elde mevcut te - nekeler de tevzi edilecektir. Henüz tevziyatı yapılmamış olan 2800 otomobil lastiği için yeni bir tevziat listesi ha - zırlanmıştır. Şimdiye kadar acenta mu - nakatlarına göre yapılan tevziat şimd i her vilâyeti ihtiyacına göre tertib e - dilmiştir.

ADLIYEDE

Sinemaya gitmek için
hırsızlık yapan bir genc
mahkûm oldu

Sultanhamamı civarında bir men - sucat fabrikasında çalışan Kemal adlı bir genc, 300 lira kıymetinde bir top kumas, 200 lira değerinde fotoğraf makinesi aşırıldığı ve bunla - ri 25 er liraya sattığı iddiasıyla ya - kalamıştır. Sultanahmed Birinci Sulh Ceza mahkemesinde yapılan muhakemede, Kemal sinemaya gitmek için para tedariki maksadı - le hırsızlık yaptığı anlaşılmıştır. Muhakemesi bitmiş, 5 ay, 25 gün hapse karar verilmiştir.

Altın fiatları yükseldi

Altın fiatları yükselmekte devam etmektedir. Dün bir Reşadiye altını 2540 ve külçe altının gramı 338 ku - ruşa kadar çıkmıştır.

HEM NALINA
MIHINA

Hep aynı bahane

İmanyanın Yugoslavyaya ve Yunanistana taarruz etmek için ileri sürdüğü sebebler çok dikkate değer. Tecavüze uğrayıp harbe girmek mecburiyetinde kalma - ya kadar bitarafıklarını sunuğu muha - faza etmiş olan bu iki memleketin gü - nü birinde bir İngiliz taarruzuna ba - samak olacaktı endişesine kurban git - tikleri anlatılmak isteniyor. Fakat bu vesvesenin, bu vehmin arkasında istilâ ve tahakküm hırsı da gizlidir. Alman - yanın Balkanları tamamille ele geçir - mek, Boğazlara hâkim olmak, oradan da daha ileri giderek Filistin, Süvey - se, Musul ve İran petrollarına kadar uzanmak istediğini söylemek mübâla - ğalı bir tahmin olmaz. İngilizlerin mü - tekfiki olan, fakat bu ittifaka rağmen bitarafıgını muhafaza eden Türkiye - ye karşı da, günün birinde, aynı bahane - lerin ileri sürülmeyeceğini kimsa iddia edemez. Yunanistana verilen harb ilân notasında Yunanlı bir albayın Anka - ra'daki askerî müzakerelere iştirak etme - sinin harb sebepleri arasında gösteril - mesi, son derece dikkate değer. Yarin, zamani gelince, aynı sebebin evleyiyet - le Türkiye'ye karşı da ileri sürüleceği - ni kabul etmek lazımdır.

Tabansız nazırlar, «İnhina tavıki es - retten grandır boyunma» diyen kahr - man Yugoslav milletinin boynuna, 25 martta Viyannda Üçü Fıktı boyunduru - ğunu vurmak istedikleri zaman, Alman Haricîye Nazırı von Ribbentrop şöyle demişti:

«Almanyanın; Balkanlarda bugünkü yegâne gaye, yabancı bir devletin Avrupa harbine devam imkânlarını bu - labilmek için bu anahay ele geçirilmesine mâni olmaksızın harekettir.»

İhtar edilen gaye, hakikatın ta ken - diside de olsa, Balkanlarda Yunanistan ve Yugoslavıdan sonra bir de Tür - kiye vardır. Hem Türkiye'nin sevk - leyeceği mütefiki İki Balkan devleti - nin vaziyetleride ölgülemeyecek kadar ehemmiyetlidir. Bu ehemmiyet Boğaz - lardan ve Anadolunun coğrafi vazie - tinden ileri gelmektedir. Filistin, Sü - weyve, Irak ve İran petrollarına giden yol, Türkiye'den geçer. Türkiye, İn - gilterenin mütefikiidir. Almanya ise, İn - giltereyi Balkanlarda ve Avrupa'da her nerede görünürse oradan atacağı, sev - kuleyeşi bir prensip, bir harb gayesi olarak ağıktan açığa kabul ve ilân e - tilmiştir.

Gerç, Türkiye kendi topraklarını ve istiklâline tecavüz edilmediğe harbe girmeyeceğini söylemiş ve şimdiye ka - dar mütefiki İngilterenin askerî kuv - vetlerine karşı hududlarını kapalı tut - muştur. Mihverle peykleri tarafından bir tecavüze uğramadıkça kapalı tutmakta da devam edecektir. Bu itibarla Alman - yanın daima dürist bir siyaset takib etmiş olan Türkiye'den emni olma - sı, Türk topraklarını İngiliz kuvvetleri - ne basamak ve üs olmaıyaçığını kabul ederek bize verdiği teminatı riayet, et - mesine lâzım gelir. Fakat, «Balkanları İn - gilizlerin ele geçirmesine mâni olma - k» Almanya için, bir bahanedir. Yunan - istan da, Yugoslavya da asla İngilizlerin eline geçmedikler hâlde, bu bahane ile taarruz uğramışlardır. Rumanya, İn - gilizlerin eline geçebilecek bir yerde mi idi ki Almanya, burayı da yüz binlerce askerle işgal etti? Mihverde bende ve İngiltereye asla dost olmayan Bulgaris - tanın İngilizler tarafından gizlice işgal iye bilsünitini imkânıdır. Almanya, aynı bahane ile Rumanya ve Bulgaristana da girdi.

